A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HANNY CELIS CASTRO
- Fecha de nacimiento: 20 DE MARZO DE 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1092553319
- Nombre del padre: YORWIN CELIS ORTEGA
- Nombre de la madre: XIOMARA ISABEL CASTRO ACUÑA
- Dirección: CALLE 65 I SUR # 78 D – 63
- Teléfono: 3138504644.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO:19/06/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO __¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Hanny se ha caracterizado por ser una niña tranquila, afectuosa y receptiva, que ha logrado integrarse de manera armónica y positiva al entorno escolar. Desde sus primeros días, ha evidenciado una actitud serena, respetuosa y segura frente a las nuevas experiencias, mostrando confianza en sus docentes y compañeros, lo que ha facilitado el establecimiento de vínculos afectivos sólidos y una vinculación satisfactoria con el espacio educativo.

Hanny es una niña con un muy buen manejo del vocabulario. Inicialmente su comunicación verbal era poco frecuente, sin embargo, con el paso de los días y a medida que va ganando confianza, se observa que va avanzando de manera significativa. Posee un vocabulario amplio, se expresa con claridad y utiliza el lenguaje para manifestar sus emociones, intereses y necesidades. Al pasar los días se le muy confiada en la participación de conversaciones grupales, mostrando seguridad al compartir sus ideas y opiniones. Le gustan las experiencias orales, por ejemplo, la narración de cuentos, el canto de rondas y el uso de títeres, donde demuestra creatividad y entusiasmo.

Hanny se muestra como una niña muy dulce, empática y cooperativa. Disfruta del contacto con sus pares y con los adultos del entorno, mostrando disposición para trabajar en grupo, compartir materiales y participar activamente en las actividades cotidianas. Su carácter tranquilo y noble favorece la convivencia y el relacionamiento con los demás por medio sobre todo del respeto. Ella expresa sus emociones de manera adecuada, manifestando cariño, alegría y entusiasmo en sus interacciones. En algunas ocasiones se observó que experimenta frustración cuando los resultados de las actividades no se ajustan a sus expectativas, especialmente en aquellas relacionadas con el arte y la precisión estética, ella se destaca en esta área y le gusta cuando los demás compañeros hacen lo mismo, cuando no siento algo de frustración, pero lo gestiona de una manera adecuada.

Hanny se interesa por explorar los recursos y materiales dispuestos en el aula, mostrando asombro y alegría al descubrir nuevas experiencias. Disfruta especialmente las actividades artísticas, plásticas y sensoriales, en las cuales manipula materiales como pinturas, papeles, colbón y revistas, dejando ver creatividad, concentración y habilidad manual, en estas experiencias se evidencia siempre su entusiasmo y capacidad de observación, del mismo modo su capacidad de concentración, esfuerzo y un sentido estético desarrollado.

Hanny disfruta de las experiencias que implican movimiento, ritmo y coordinación. Se muestra muy activa y participativa en las actividades motrices y de expresión corporal, le gusta practicar zumba y yoga, los juegos con pelotas, aros y saltos, estos los hace con gran control, fuerza y coordinación en sus movimientos. Le gusta que las experiencias combinen la música y el movimiento.

Hanny ha alcanzado un nivel alto de independencia en las rutinas diarias. Participa activamente en su proceso de alimentación, manipulando los implementos con destreza y entusiasmo, requiriendo cada vez menos ayuda del adulto. Aunque al inicio presentó pequeñas dificultades para adaptarse a la minuta del jardín, ha mostrado avances significativos y una disposición positiva hacia la hora de la comida. Últimamente disfruta mucho de comer, de integrarse con sus compañeros y acabar sus platos por sí misma.

La familia de Hanny, generalmente se muestra atenta a las recomendaciones del servicio y de las docentes, demostrando disposición y compromiso frente al proceso educativo de Hanny. Se recomienda fortalecer un poco más la participación en las reuniones y charlas institucionales, ya que estos espacios contribuyen significativamente al acompañamiento de su hija, pero en general, la familia se percibe como muy colaboradora, respetuosa y comprometida con todo lo que tiene que ver con el bienestar y crecimiento de Hanny.

Así mismo, la familia manifiesta sentirse satisfecha con los avances observados en su hija, destacando que el jardín ha reforzado todo lo aprendido en casa, especialmente en lo relacionado con los hábitos de alimentación, el aseo personal, la autonomía y la socialización. Señalan que Hanny ha aprendido a pintar, colorear, interactuar y compartir con otros niños, fortaleciendo sus hábitos personales, su disciplina, su educación y su vida social. La familia ve al jardín como un apoyo valioso en el cuidado y la educación de su hija, lo cual consideran fundamental para el desarrollo de la niña.

Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

En general, Hanny ha tenido un proceso de adaptación y desarrollo integral muy positivo. Es una niña afectuosa, participativa y creativa, con un gran potencial Se recomienda continuar promoviendo su autonomía, su confianza en la expresión de ideas y emociones, y su tolerancia frente a las diferencias, estimulándola mediante la exploración y el arte ya que los disfruta mucho.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmín Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 10/11/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025